



ARDEŞEN İMAM HATİP  
ORTAOKULU  
2019-2023  
STRATEJİK PLANI

T.C.  
ARDEŞEN KAYMAKAMLIĞI  
Ardeşen İmam Hatip Ortaokulu M¼d¼rl¼Đ¼



Ardeşen 2019



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana vadettiğin günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naaşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

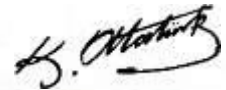
**Mehmet Akif ERSOY**

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



Mustafa Kemal ATATÜRK



# İÇİNDEKİLER

İSTİKLAL MARŞI .....	2
ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
SUNUŞ .....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ .....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU – TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
Okul Künyesi .....	8
Çalışan Bilgileri .....	9
Okulumuz Bina ve Alanları .....	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(21/01/2019) .....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	10
Gelir ve Gider Bilgisi .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
Öğrenci Anketi Değerlendirmesi: .....	11
Öğretmen Anketi Değerlendirmesi: .....	11
Veli Anketi Değerlendirmesi: .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	12
İçsel Faktörler .....	12
Dışsal Faktörler .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	14
Gelişim ve Sorun Alanlarımız .....	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	15
MİSYONUMUZ .....	15
VİZYONUMUZ .....	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	15
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	16
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	16
Stratejik Amaç 1: .....	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	19
Stratejik Amaç 2: .....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	22
Stratejik Amaç 3: .....	22
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....	25
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	25
EK: MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI .....	26
Öğretmen Memnuniyet Anketi Sonuçları .....	26
Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları: .....	27
Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları: .....	28

## SUNUŞ



Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, dini değerleri benimseyen, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır. 2023 vizyonuna paralel hareket eden yönetim anlayışı ile hedeflerine bağlı, istikrarlı kurumsal yapı anlayışında olmak ana prensiplerimizdendir.

Bu alışma bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için gereklidir. Kuruma yeni gelen müdür, ğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her için amacı, aracı ve zamanın olduğunun bilinmesi yani bu içi ben řu araçla řu amaç için řu zamanda řu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin ğrenme güçlüğü çeken bir ğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin ğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu için başında belirlenmelidir.

Okulumuzun stratejik planı; ortak akıl, katılımcı ve 5018 sayılı kanunun getirdiği yenilikler de göz önünde bulundurularak, okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim ğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğine mit ediyor emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Fatih DAĞ  
Okul Müdürü

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE EKİP BİLGİLERİ

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurul ve Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih DAĞ	Müdür	Funda Güner KAL	Müdür Yardımcısı
Ahmet Cevat TERZİ	Müdür Yardımcısı	Bilge DEMİRKAYA	Öğretmen
Y. Çiğdem B. MUMCU	Öğretmen	Emine ARSLAN	Öğretmen
Ayşe BALABAN	Öğretmen	Fatih İNANIR	Öğretmen
Seher OKUTAN ÇELENK	Okul Aile Birliği Baş.	Tarık UZUNER	Öğretmen
		Sultan KARAMAN	Okul Aile Bir. Tem.
		Didem Gül GÖZÜTOK	Öğrenci Tem.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz, eğitim-öğretime başladığı ilk yıl olan 2012-2013 eğitim öğretim yılında 5. sınıf kademesinde 8 sınıf ve 197 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Okulumuz ilçemizdeki iki imam hatip ortaokulundan biri olup ilk kurulan imam hatip ortaokuludur. Okulumuz teknolojik derslikleri aracılığıyla öğrencilerimizin düşünce dünyasını ve keşfetme duygusunu geliştiriyor.

Okulumuz genç ve dinamik idari ve öğretmen kadrosuyla öğrencilerle daha sıkı ve samimi ilişkiler kurabilmekte, öğrencilerin seviyelerine daha rahat inebilen, çalışma azmi ve idealistlikleri ile ders içinde farklı etkinliklerle ders işleyişini geleneksellikten kurtarıp zenginleşmektedirler.

Eğitim faaliyetlerini güçlendiren kulüplerimiz, öğrencilerimizin spordan sanata, yabancı dilden bilime farklı alanlarda donanımlı olmalarını ve yetenekleri doğrultusunda başarı kazanmalarını sağlıyor. Ardeşen İmam Hatip Ortaokulu olarak hedefimiz dürüst, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, üstün nitelikli, dini inançlarına bağlı insanlar yetiştirmektir.

Okulumuz ilçemiz ve ilimiz genelinde yapılan sosyal, kültürel vb. yarışmalar ve faaliyetlerin tümüne katılım sağlamaya özen göstermekte ve katıldığı bu tür yarışma ve faaliyetlerde de başarıyı kendine hedef seçmiştir. Okulumuz öğrencileri bu tür faaliyetlerin çoğunda da başarılı olup dereceye girmiştir. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Genç Sesler Musiki Yarışmasında il birinciliği, 10. Uluslararası Arapça Şarkı Yarışması'nda il birinciliği,

Okulumuzda Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından uygulanan merkezi projelerin yanı sıra okulumuz öğretmen ve öğrencileri tarafından yürütülen projeler de mevcuttur. Velilerimizle Okuyoruz; Haftanın Ayet ve Hadisi; Ezanımızı Okuyor, Namazımızı Kılıyoruz; İyilikte Yarışan Nesiller- Ramazan Kumanyası bu projelerden sadece birkaçı.



## OKULUN MEVCUT DURUMU - TEMEL İSTATİSTİKLER

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (21/01/2019)

İli: RİZE			İlçesi: ARDEŞEN		
<b>Adres:</b>	Fırtına Mah. Muhammet Şeremet Cad. Ardeşen/Rize		<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://tinyurl.com/r9bykxa">https://tinyurl.com/r9bykxa</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0464 715 60 64		<b>Faks Numarası:</b>	0 464 715 60 64	
<b>e- Posta Adresi:</b>	720795@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ardeseniho.meb.k12.tr/">http://ardeseniho.meb.k12 .tr/</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	720795		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun hizmete giriş tarihi : 14.09.2012</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	60	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	279	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	28
	<b>Erkek</b>	289		<b>Erkek</b>	28
	<b>Toplam</b>	568		<b>Topla m</b>	56
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		21,84	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		21,84
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		10,51	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		153,16	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		5 yıl 3 ay

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu(21/01/2019)**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	25	26	51
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>63</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler (21/01/2019)**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	640	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	72	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4.29 7	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5.09 7			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	120			
Kantin (m2)	90			
Tuvalet Sayısı	4			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(21/01/2019)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 5: Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	16	0	16	7/D	22	0	22
5/B	14	0	14	7/E	0	22	22
5/C	0	24	24	7/F	0	25	25
5/D	0	20	20	7/G	0	26	26
6/A	20	0	20	7/H	0	20	20
6/B	20	0	20	8/A	23	0	23
6/C	29	0	29	8/B	28	0	28
6/D	0	17	17	8/C	17	0	17
6/E	0	22	22	8/D	20	0	20
6/F	0	20	20	8/E	0	29	29
7/A	22	0	22	8/F	0	21	21
7/B	22	0	22	8/G	0	22	22
7/C	26	0	26	8/H	0	21	21
<b>TOPLAM:</b>					<b>279</b>	<b>289</b>	<b>568</b>

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Teknolojik Alet	Sayı	Teknolojik Alet	Sayı
Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	57	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

## *Gelir ve Gider Bilgisi*

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7: Gelir Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
<b>2016</b>	54.532.00	56.090.00
<b>2017</b>	67.938,15	66.305,93
<b>2018</b>	69.250,00	68.203,00

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir (Paydaş anketi verileri planın sonunda ek olarak verilmiştir.) :

### *Öğrenci Anketi Değerlendirmesi:*

Öğrencilerimizle yapılan anket çalışmaları sonucunda öğrencilerimizin büyük çoğunluğu okula gelirken istekli ve mutlu olduklarını belirtmişlerdir. Öğrencilerimiz öğretmenlerle rahat iletişim kurma ortamının sağlandığını, öğretmenlerin kendilerine karşı sıcak ve samimi davrandıklarını belirtmişlerdir.

Öğrencilerimiz gerek akademik başarılarını destekleyici gerekse sosyal kültürel faaliyetlerin çeşitliliği ile ilgili taleplerde bulunmuşlardır. Öğrencilerimiz ayrıca okulun temizliği konusunda yapılan çalışmaların iyileştirilmesi konusunda da taleplerini iletmışlerdir.

### *Öğretmen Anketi Değerlendirmesi:*

Okulumuzda öğretmenlerle yapılan anketler sonucunda okulda alınan kararların büyük çoğunlukla ortak katılım ile alındığını, kurumdaki duyuruların zamanında iletildiği, her türlü ödüllendirilmede adil davranıldığı konusunda büyük oranda memnuniyet olduğu görülmüştür. Öğretmenlerimizin büyük çoğunluğu kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir. Öğretmenlerimiz okulun kendi gelişimlerinde fırsat verdiğini söylemişleridir.

Ancak öğretmenlerimize uygulanan anket ve yapılan görüşme sonuçlarına göre öğretmenlerimizin kitap okumaya yeterince zaman ayırmadıkları, okulumuzdaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yeterli görmedikleri, mesleki olarak kendilerini geliştirmek istedikleri sonuçlarına varılmıştır.

#### *Veli Anketi Değerlendirmesi:*

Okulumuzda velilerle yapılan farklı anketler, birebir görüşmeler ve veli toplantılarından alınan sonuçlara göre velilerimizin okulumuz velisi olmaktan memnun oldukları görülmüştür. Velilerimiz ihtiyaç duyulduğunda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebildiklerini belirtmişlerdir. Okul duyurularından zamanında haberdar olduklarını ve okulda alınacak kararlarda görüşlerinin alındığını söylemişlerdir.

Ancak velilerimiz özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için okulumuzun yeterince imkanının olmadığını, sürekli değişen yardım personel nedeniyle okulumuzun temizlik konusunda düzen oluşturamadığını bu nedenle istenilen temizlik seviyesinde olmadığını ve sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının ve çeşitliliğinin daha fazla olabileceği konusunda fikir belirtmişlerdir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### *İçsel Faktörler*

#### **Güçlü Yönler**

1. İlimizde ve ilçemizde yapılan deneme sınavı sonuçlarında okulumuz öğrencilerinin başarı düzeyinin yüksek olması
2. Sosyal, kültürel ve sportif yönlerden okulumuz güçlüdür ve bu yönleri geliştirmeye yönelik sürekli faaliyetler yapılmaktadır.
3. Öğretmenler arası ilişkilerin güçlü olması, öğretmen kadrosunun genç ve istekli olmasından dolayı verimli çalışma ortamı sağlanmaktadır.
4. Öğretmenlerin teknolojiyi rahat kullanması çeşitli ders etkinlikleri yapmalarına ortam oluşturmaktadır.
5. Öğretmenlerin okulla ilgili sorumluluk almaktan çekinmemeleri, okul aile birliğinin okulla ilgili yerinde ve doğru kararlar alması okul yönetimini rahatlatıp iş ve işlemleri hızlandırmaktadır.



6. Yerel yönetimlerle ilişkilerin güçlü olması, liderlik davranışı sergileyen yöneticilerin olmasından dolayı okul ile ilgili herhangi bir durumda hızlı çözümler üretilebilmektedir.
7. Etkileşimli tahtaların ve BT cihazlarının etkili kullanılıyor olması.

### **Zayıf Yönler**

1. Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük oluşu.
2. Yeniliklere olan direnç.
3. Bilişim alt yapısının eski olması sebebi ile sorunlarla karşılaşılması.
4. Olumlu çalışmaların kurumlara ve kamuoyuna yeterince tanıtılmaması.
5. Zamanın ve kaynakların etkili kullanılmaması.
6. Okulla iletişimde olan veli sayısının düşük olması.

### *Dışsal Faktörler*

#### **Fırsatlar**

1. Sivil toplum örgütlerinin ve hayırseverlerin eğitime karşı ilgisi.
2. Maddi durumu iyi olan velilerin okula katkı sağlamaları.
3. Veli profilinin genelde imam hatip mezunu olması.
4. İmam hatip ortaokulu olması sebebi ile Din Öğretimi Genel Müdürlüğünden ödenek talep edilebilmesi.
5. Okulumuzun merkeze yakın olması paydaşların okula ulaşımını kolaylaştırmaktadır.
6. Okulda yeterli derslik olması ve bilişim teknolojileri araçlarının olması ders işlenişinde öğrenim tekniklerinin kullanılmasında öğretmene kolaylık sağlamaktadır.

#### **Tehditler**

1. Okul binasının eski olması sebebi ile sık sık ihtiyaç duyulan tadilatlar.
2. Velilerin bir kısmının okula karşı ilgisizliği.
3. İki binadan oluşan okulumuzda eski binada veri alt yapısının sağlıklı sağlanamaması.
4. Sık değişen yönetmeliklerin uygulamalarda güçlükler çıkarması.
5. Bölgeler ve okullar arası fırsat eşitsizliği.
6. Taşınmalı öğrenci sayısının fazla olması.
7. Velilerin eğitim seviyelerinin düşük oluşu.
8. Okul bahçesinde yeşil alan olmayışı.

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### *Gelişim ve Sorun Alanlarımız*

#### **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1	Devamsızlık oranları
2	Özel eğitim

#### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Akademik eğitim
2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler
3	Okuma oranları
4	Değerler eğitimi

#### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Temizlik ve hijyen
---	--------------------

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Vatan, millet sevgisine sahip, dürüst, kendi değerlerimizle birlikte evrensel değerleri benimsemiş, yaratılanı “Yaradan’dan” ötürü sevebilen, bilgili, kültürlü, başarılı; insana, düşünceye, özgürlüğe, kültürel mirasa saygı duyan; ahlaklı, tarihini bilen, inançlı bireyler yetiştirmek için varız.

### **VİZYONUMUZ**

Tercih edilen, üyesi olmaktan daima onur duyulan bir okul olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
3. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
4. Analitik ve Bilimsel Bakış
5. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
6. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
7. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
8. İnsan ve çocuk odaklı olmak
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır. Okulumuzun faaliyetlerini bu tema bazında değerlendirdiğimizde iyileştirilmesi gereken noktalarla ilgili amacımızı belirleyip hedeflerimi ortaya koyduk ve aşağıdaki tabloda yapacağımız çalışmaları belirttik.

#### Stratejik Amaç 1:

Eğitim öğretim hayatını okulumuzda sürdürmeyi tercih eden çocukların uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### Stratejik Hedef 1.1:

Okulumuzu tercih eden öğrencilerin oryantasyon sürecine katılım oranı arttırılacak, eğitim-öğretim süreci içerisindeki devamsızlık oranı azaltılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	72	85	87	92	100	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5,88	4,50	4,00	3,50	3,00	2,50

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulumuzda eğitim öğretime başlayacak öğrenciler için oryantasyon eğitimi yapılacak ve bu eğitime yeni başlayan öğrencilerin katılımı sağlanacaktır	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül ayında
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

## Stratejik Hedef 1.2:

Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin sağlıklı bir şekilde bu faaliyetleri gerçekleştirmesi sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.1.2.b	Okulumuzda özel yetenekli ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için açılan destek eğitimi odasından yararlanan öğrenci sayısı	5	5	2	2	3	3
PG.1.2.c	Destek eğitimi programından yararlanan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	60	80	50	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin kullanımına uygun olması için gerekli çalışmalar yapılacak. (Engelli tuvaleti, rampa vs.)	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül ayında
1.2.2	Okulumuzda özel yetenekli ve özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin kullanımına açık olarak destek eğitim odaları açılacak ve öğrencilerimizin bu odaları aktif kullanmaları sağlanacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.2.3	Destek eğitim odalarından yararlanan öğrenciler için Bireyselleştirilmiş Eğitim Planları hazırlanarak görevlendirilen öğretmenlerin bu plan doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmesi sağlanacak.	Rehberlik Servisi Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca



Stratejik Hedef 1.3:

Öğretmen ve öğrencileri öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yerine getirmelerine yardımcı olmak amacıyla EBA' yı kullanmaları sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.1.3.a	EBA tekil kullanıcı sayısı	251,63	260,50	265,50	275,50	280,50	285,50
P.G.1.3.b	Kullanıcı başına ortalama kullanım süresi(dk)	13,17	13,32	14,00	15,00	16,00	17,00
P.G.1.3.c	EBA ortalama giriş sayısı	3,67	5,43	6,00	7,00	8,00	9,00

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Öğretmenlerin ders işlenişi sırasında akıllı tahtalardan ve EBA' dan yararlanmaları sağlanacaktır	Ders öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.3.2	Öğrencilerin evde konu tekrarı yaparken EBA' dan faydalanmaları sağlanacaktır.	Ders öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.3.3	Evinde internet bağlantısı olmayan öğrencilerin öğlen aralarında ve okul çıkışlarında okul kütüphanesi ve bilişim sınıflarındaki bilgisayarlardan faydalanması sağlanacaktır.	Kütüphanede görevli öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacak ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı sağlanacak. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklediği bir yönetim anlayışı geliştirilecek.

### Stratejik Hedef 2.1

Öğrencilerimizin günümüz dünyasına uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olması için çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların, özgüven ve sorumluluk bilincinin kazandırılması sağlanacak; aynı zamanda İyi bir planlama doğrultusunda yapılacak çalışmalarla öğrencilerin akademik başarıları arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranı (%)	68	72	75	77	80	82
PG.2.1.b	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	5,42	7,00	11,00	10,00	10,00	10,00
PG.2.1.c	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	65,55	67,00	68,00	68,00	69,00	69,00
PG.2.1.d	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	2	2	3
PG.2.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.1.f	Okul dışı öğrenme ortamlarına katılan öğrenci oranı(%)	0	20	50	60	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya destek sağlamak amacıyla destekleme ve yetiştirme kursu açılacaktır.	Okul İdaresi	Kurs takvimi süresince
2.1.2	8.sınıf öğrencileri için koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim - Haziran
2.1.3	Okulda yabancı dil dersi içeriğini güçlendiren etkinlikler yapılması, yabancı dil eğitimi kolaylaştıran uygulamaların (DYNED vs.) artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	İngilizce Zümresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda projelere yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Ders Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.5	Öğrencilere öneri kitap listeleri hazırlanacak ve öğrencilerin okuyacakları kitapları bu listelerden seçmeleri sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.6	Okuma saatleri uygulamasının okuldaki tüm paydaşların katılımıyla titizlikle yapılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.7	"Okulum Rize" kitapçığından yararlanarak ders dışı öğrenme faaliyetleri planlanacak ve gerçekleştirilecektir.	Zümre öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

### Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin sosyal, kültürel alanda yeterliliklerinin artırılması ve sosyal kimliklerinin oluşmasına katkıda bulunmak amacıyla çeşitli faaliyetlerde yer almaları sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda sosyal ve kültürel alanda düzenlenen faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.2.b	Okulumuzda sosyal ve kültürel alanda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	20	40	60	80	90	100
PG.2.2.c	Okulumuzda düzenlenen ders dışı çalışmalara (egzersiz) katılan öğrenci sayısı	60	65	70	75	80	85
PG.2.2.d	Toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	12	15	20	25	30	35
PG.2.2.e	Okul çevresinde bulunan okul ve mahalle spor kulüplerinden faydalanan öğrenci oranı(%)	6	10	15	20	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda yürütülen sosyal ve kültürel etkinlikler çeşitlendirilecek, öğrencilerin bu etkinliklere katılımları arttırılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Plan dönemi boyunca
2.2.2	Okulumuzda kurulacak olan tasarım-beceri atölyelerinin öğrenciler tarafından aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Plan dönemi sonuna kadar
2.2.3	Öğretmenler ders dışı çalışma yapma konusunda desteklenecektir	Okul İdaresi ve Öğretmenler Kurulu	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4	Öğrencilerin toplum hizmeti çalışmalarına katılmasına olanak verilecek. Okul içinde toplum hizmeti çalışması ile ilgili projeler üretilecektir	Sosyal etkinlikler Kurulu	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.5	Öğrencilerimizin okulumuzun spor kulübünün çalışmalarına katılması sağlanacaktır	Okul Spor Kulübü	Plan dönemi boyunca

### Stratejik Hedef 2.3.

Okul rehberlik servisi öğrencilerin kişisel, sosyal, eğitsel, mesleki rehberlik ihtiyaçlarını etkin bir şekilde karşılayıp velilerin sürece katılımını sağlayacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
P.G.2.3.a	Rehberlik Servisinde yapılan görüşme sayısı	267	201	220	225	230	235	
P.G.2.3.b	Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	172	147	140	135	140	145	
P.G.2.3.c	Rehberlik servisi tarafından velilere yapılan seminer sayısı	4	5	5	5	5	5	
P.G.2.3.d	Rehberlik servisi tarafından öğrencilere yapılan seminer sayısı	5	6	7	8	9	10	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	İhtiyaç duyan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.3.2	İhtiyaç duyan velilerle randevu sistemiyle görüşme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.3.3	Öğrencilere ihtiyaçları doğrultusunda seminerler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.3.4	Velilere seminerler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, okul sağlığı, temizliği ve faaliyetleri konusunda personel, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda yapılan tadilat sayısı	1	1	2	2	1	1
PG.3.1.b	Veli anketi memnuniyet oranı (%)	62	75	85	90	95	97
PG.3.1.c	Öğrenci anketi memnuniyet oranı (%)	65	75	85	90	95	98
PG.3.1.d	Personel memnuniyet oranı(%)	85	86	87	88	89	90
PG.3.1.e	Tasarım Beceri Atölyesi	0	0	0	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda İŞKUR tarafından her yıl görevlendirilen personelin hijyen eğitimi alması sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı başında
3.1.2	Öğrencilere uzman kişiler tarafından temizlik ve hijyen konusunda eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Velilere memnuniyet anketi uygulanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı sonunda
3.1.4	Öğrencilere memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı sonunda
3.1.5	Okul personeline memnuniyet anketi uygulanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı sonunda
3.1.6	Okulumuzda tasarım beceri atölyesi kurularak öğrencilerin ve öğretmenlerin aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Plan dönemi sonuna kadar

### Stratejik Hedef 3.2

Bütün öğretmenlerimizin çağın gereklerine uygun bilgi, beceri ve donanıma sahip olmaları sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğretmen başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	9,8	10	11	12	13	14
PG.3.2.c	Yabancı dil mesleki gelişim programlarına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	5	8	10	20	25
PG.3.2.d	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	3	4	6	8	10	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğretmenlerin kitap okuma saatlerine aktif katılımları sağlanacak, öğretmenler için örnek okuma listesi hazırlanacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.2.2	Öğretmenler lisansüstü eğitim için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Plan dönemi boyunca
3.2.3	Yabancı dil öğretmenlerinin mesleki gelişim programlarına katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Plan dönemi boyunca
3.2.4	Öğretmenler, hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılma konusunda desteklenecektir.	Okul İdaresi	Plan dönemi boyunca

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	87.326,82	89.500,00	90.600,00	92.500,00	93.700,00	<b>453.626,82</b>
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32.430,00	34.500,00	36.300,00	39.000,00	42.500,00	<b>184.730,00</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>119.756,82</b>	<b>124.000,00</b>	<b>126.900,00</b>	<b>131.500,00</b>	<b>136.200,00</b>	<b>638.356,00</b>

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 6 aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EK: MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

### Öğretmen Memnuniyet Anketi Sonuçları

Tablo 9: Öğretmen Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	25,9	51,9	3,7	18,5	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	40,7	55,6	3,7	0	0
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.	14,8	40,7	18,5	7,4	18,5
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	33,3	29,6	7,4	18,5	11,1
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	25,9	40,7	22,2	7,4	3,7
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	29,6	44,4	0	18,5	7,4
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11,1	33,3	14,8	25,9	14,8
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	40,7	18,5	14,8	11,1	14,8
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	63	22,2	11,1	3,7	0
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini destekler.	33,3	40,7	18,5	7,4	0
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	51,9	33,3	14,8	0	0
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	22,2	70,4	7,4	0	0
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	51,9	33,3	0	14,8	0

## Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Tablo 10: Öğrenci Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim.	73	24,3	0	2,7	0
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	64,9	32,4	1,4	1,4	0
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	35,1	41,9	10,8	8,1	4,1
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	39,2	52,7	5,4	2,7	0
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	63,5	33,8	1,4	1,4	0
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	44,6	35,1	5,4	10,8	4,1
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır.	47,3	48,6	2,7	0	1,4
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	51,4	45,9	1,4	1,4	0
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50	44,6	0	5,4	0
Okulun içi ve dışı temizdir.	33,8	35,1	12,2	12,2	6,8
Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	47,3	32,4	5,4	12,2	2,7
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	22,3	23,3	21,3	18,9	14,2
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	35,1	37,8	6,8	13,5	6,8



### Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları:

Tablo 11: Veli Anketi Sonuçları

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	62,5	31,5	2,5	2,5	1
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	61,1	34	0,5	2,5	2
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	38,4	41,4	10,3	4,9	4,9
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	43,8	40,4	7,9	5,4	2,5
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	63,5	26,6	4,4	2,5	3
Yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	43,3	41,9	7,4	3,9	3,9
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	40,4	50,2	5,2	2,5	1
e-okul, veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	23,2	42,4	7,9	15,3	11,3
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	71,9	24,6	2,5	0,5	0,5
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	29,1	42,4	13,3	12,8	2,5
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20,7	25,3	30,8	15,3	7,9
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19,7	47,8	15,3	13,8	3,4
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	21,2	21,4	34,3	18,2	4,9